



**CANKAR
VEGA
ZOIS**

**DRŽAVNI IZOBRAŽEVALNI ZAVOD
S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM**

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA**

poklicni zavod – trgovske dejavnosti
tehniški zavod – informatika
tehniški zavod – uprava, finance in marketing / turizem

**IVAN CANKAR
JURIJ VEGA
ŽIGA ZOIS**

istituto professionale – servizi commerciali
istituto tecnico – informatica
istituto tecnico – amministrazione, finanza e marketing / turismo

DOGOVOR O VZGOJNI SOODGOVORNOSTI

(odobril zavodni svet DIZ »Ivan Cankar« dne 02.07.2025)

Dijak/dijakinja razred

Dogovor o vzgojni soodgovornosti, ki ga predvideva OPR št. 235 z dne 21. novembra 2007, v sintetični obliki ponazarja spoštovanje pravic in dolžnosti v odnosih med šolsko ustanovo, dijaki in družinami.

Podpis dogovora predpostavlja upoštevanje STAUTA DIJAKOV IN DIJAKINJ (OPR št. 249 z dne 24. junija 1998 in OPR št. 235 z dne 21. novembra 2007), Zavodnega pravilnika in Disciplinskega pravilnika, ki so sestavni del Triletna vzgojno izobraževalne ponudbe (TVIP-a) zavoda Ivana Cankarja.

Ob začetku šolskega leta dijake seznanimo z vsebino zgoraj omenjenih dokumentov, ki so vedno na razpolago tako v tajništvu, v vsakem razredu.

S podpisom dogovora o vzgojni soodgovornosti:

se šola obvezuje:

- da bo dosledno uresničevala državne šolske smernice in osnovne vzgojno didaktične smotre ter cilje, ki jih podrobneje osvetljuje triletna Vzgojno-izobraževalna ponudba;
- da bo po svojih močeh in s sodelovanjem ostalih družbenih dejavnikov ustvarjala pogoje, da se bodo dijaki in starši dobro počutili;
- da bo skrbela za aktivno in konstruktivno sodelovanje vseh šolskih komponent (dijakov, staršev, učnega in neučnega osebja);
- da si bo prizadevala za kulturno rast, razvoj in napredek v duhu medsebojnega spoštovanja in sodelovanja;
- da bo naredila vse, kar je v njeni moči, da bi se dijaki uspešno vključili v učno-vzgojni proces;
- da bo v sodelovanju z dijaki in njihovimi družinami pravočasno spoznala morebitne negativne okoliščine, ki dijake ovirajo pri doseganju pozitivnega šolskega uspeha in lahko privedejo do opustitve šolanja;
- da bo redno obveščala družine o šolskih uspehih, morebitnih težavah, daljših odsotnostih in vedenju posameznih dijakov;

se dijak/dijakinja obvezuje:

- da bo spoštoval/a druge na šoli in se obnašal/a v skladu s splošno sprejetimi družbenimi normami in zavodnimi pravilniki;
- da bo pravočasno prihajal/a k pouku in redno obiskoval/a pouk ter druge oblike organiziranega izobraževalnega dela;
- da bo redno in pravočasno opravljal/a svoje obveznosti, v skladu z vzgojno izobraževalnim programom, letnim delovnim načrtom, šolskim koledarjem in drugimi predpisi;
- da bo na šoli in izven nje skrbel/a za lastno zdravje in varnost in ne ogrožal/a zdravja in varnosti ter telesne in duševne integritete drugih;
- da bo varoval/a ter ohranjal/a premoženje šole, lastnino dijakov in ostalih šolskih komponent;
- da bo redno prinašal/a s seboj svojo dijaško knjižico in posređoval/a družini šolska sporočila;
- da bo sooblikoval/a ugled šole;
- da bo aktivno sodeloval pri šolskih pobudah za ozaveščanje in preprečevanje medvrstniškega nasilja z namenom izboljšanja medsebojnih odnosov;
- da bo izklopil mobilne telefone, razen če njihova uporaba ni predvidena v INVIN-u ali IUN kot pomoč učencem s posebnimi potrebami ali učnimi težavami ali zaradi dokumentiranih in objektivnih osebnih razlogov, zlasti zdravstvenih;

se družina obvezuje:

- da bo redno sodelovala s profesorji ob spoštovanju svobode poučevanja in kriterijev ocenjevanja, ki jih je določil profesorski zbor;
- da bo redno na tekočem v zvezi z dolžnostmi, roki zapadlosti, šolskimi pobudami in drugimi informacijami, ki jih preko spletnega dnevnika, dijaške knjižice in drugih sporočil šola posređuje družini;
- da bo redno sodelovala s šolo pri vzgojnem procesu;
- da bo redno sodelovala pri predvidenih srečanjih za starše;
- da bo poskrbela za poravnavo morebitne škode, ki bi jo dijak/ dijakinja povzročil/a na šolski imovini in drugim osebam; polnoletni dijaki so za poravnavo morebitne škode odgovorni sami;
- da bo pravočasno obveščala šolo o morebitnih težavah in daljših odsotnostih dijaka/dijakinje
- da bo aktivno sodelovala pri izobraževalni ponudbi, ki ima za cilj preprečevanje medvrstniškega in spletnega nasilja ter odpravo spletnih nevarnostih, in da bo pozorna na vedenje svojih otrok in se z njimi pogovarjala o nevarnostih spleta

Gorica,

Podpis dijaka/dijakinje

Podpis staršev/skrbnika

RAVNATELJ

Dr.Peter ČERNIC

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(approvato dal Consiglio d'Istituto ISIS »Cankar« il 02.07.2025)

Alunno/a classe

Il Patto Educativo di Corresponsabilità (PEC) è un documento che specifica i doveri che ciascuna componente scolastica (scuola, famiglie e studenti) si impegna ad assolvere al fine di garantire agli studenti un servizio di istruzione efficace e partecipato e mette in evidenza il contratto educativo tra scuola e famiglia. L'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondamentali dell'azione educativa (nota ministeriale 235 del 31/7/2008).

La firma dell'accordo presuppone la considerazione/assolvimento dello Statuto degli alunni e delle alunne, dello Statuto d'istituto e del regolamento disciplinare dell'istituto.

All'inizio dell'anno scolastico gli alunni vengono a conoscenza dei vari statuti e regolamenti, i quali sono/ possono essere reperibili/reperiti o in segreteria.

Con la firma del patto di corresponsabilità la scuola si impegna:

- a rispettare le linee guida della didattica impartite dallo Stato e gli obiettivi didattici del piano educativo esposti/presenti nel piano triennale dell'offerta formativa d'istituto;
- a interagire con le richieste formative della società, ad operare in collegamento con il territorio per creare un clima scolastico sereno;
- a pianificare/promuovere un reciproco rapporto costruttivo di tutte le componenti scolastiche (alunni, genitori, docenti e personale ATA);
- a creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo, la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di se e degli altri;
- a incoraggiare la creatività di ognuno, favorendo l'iniziativa e la responsabilità;
- a coinvolgere gli alunni nel piano educativo;
- a lavorare in cooperazione con gli alunni e i genitori per analizzare e prevenire esiti negativi che possono portare all'abbandono scolastico;

L'alunno/a si impegna:

- a mantenere un atteggiamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico come insieme di persone, oggetti e situazioni seguendo le indicazioni dello Statuto d'Istituto;
- a frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere assiduamente agli impegni di studio;
- a favorire in modo positivo e continuo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe in base alle disposizioni del piano educativo e del calendario scolastico;
- ad avere un comportamento adeguato per la propria sicurezza e quella altrui, sia a scuola che fuori;
- a rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature della scuola e degli alunni;
- a portare sempre con se il libretto scolastico e far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti;
- a cooperare alla buona reputazione della scuola;
- a partecipare attivamente alle iniziative scolastiche di sensibilizzazione e prevenzione della violenza tra pari, al fine di migliorare i rapporti interpersonali;
- a spegnere i telefoni cellulari, a meno che il loro utilizzo non sia previsto dal PEI o dal PDP come supporto rispettivamente per gli alunni con bisogni educativi speciali o difficoltà di apprendimento o per motivi personali documentati e oggettivi, in particolare quelli di salute;

La famiglia s'impegna:

- a cooperare al progetto formativo rispettando le scelte educative e didattiche dell'insegnante e decise dal collegio dei docenti;
- a controllare il diario e il libretto delle comunicazioni per accertarsi se vi siano messaggi relativi all'andamento educativo e didattico del proprio figlio;
- a partecipare al processo educativo della scuola;
- a partecipare alle riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
- a risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato da comportamento inadeguato;
- a informare/comunicare tempestivamente la scuola in caso di eventuali problemi o assenze prolungate;
- a partecipare attivamente alle iniziative formative volte a prevenire il bullismo, il cyberbullismo e a eliminare i pericoli del web, e a prestare attenzione al comportamento dei propri figli, parlando con loro dei pericoli del web.

Gorizia,

Firma dello studente/studentessa

Firma dei genitori/tutore

Il Dirigente Scolastico

Dr. Peter Černic